

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

GUÍA DE APRENDIZAJE # 6 II PERÍODO GRADO 6 °

1. **TÍTULO:** LA CANASTA FAMILIAR COMO FORMA DE EXPRESIÓN CULTURAL
2. **PREGUNTA ORIENTADORA:** ¿Cómo influye el estrato socio-económico y cultural de una familia de S.A.P (San Antonio de Prado) en los productos que consume y requiere para su canasta familiar?
3. **DURACIÓN:** 30 de junio al 10 de julio
4. **COMPETENCIA:** Identifica los productos básicos de la canasta familiar y la importancia que se da a estos en la familia para una buena calidad de vida.
5. **OBJETIVOS:**
 - Identificar los bienes y servicios que son más comunes para el consumo de las familias de SAP.
 - Comparar bienes y servicios de acuerdo al estrato socioeconómico de las familias.
 - Analizar las conveniencias del manejo de la canasta familiar en las familias de SAP para lograr mejor calidad de vida
6. **AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** Sociales, Historia, Tecnología, español, lectoescritura, inglés, Matemáticas, Educación física, ciencias, artística, ética y religión, estadística e investigación.
7. **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Guía de Aprendizaje en situaciones reales o ficticias, los cuadernos con los registros personales y académicos realizados en las distintas asignaturas, textos, regla, escuadras, colores, internet, diccionario y otros medios: WhatsApp, correos, Meet.
8. **AMBITOS CONCEPTUALES**

MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA

• **EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS**

Hable con cada uno de las personas que conforman su núcleo familiar y les pregunta sobre cuáles son los gastos generales que tiene durante un mes para poder subsistir en lo relacionado con Vivienda, servicios públicos, alimento, vestuario, educación, transporte, salud, recreación y tecnología. Escribe la lista de elementos y el costo aproximado de gastos por persona

• **CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**

La canasta familiar, es el conjunto de bienes y servicios que son adquiridos de forma habitual por una familia para su sostenimiento y subsistencia en cuanto a su composición y unas condiciones económicas medias. Está compuesta por variedad de productos que se dividen en alimentos, vestuario, educación,

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

vivienda, transporte, salud, cultura y esparcimiento. Los factores que pueden afectar la canasta familiar son muchos como la inflación o el valor del dólar, pero en este caso solo nos enfocaremos en lo socio-económico, el consumo de los distintos productos, bienes y servicios bajan o suben en la mayoría de los casos y más que todo los alimentos son casi los mismos para todo el territorio variando mínimamente.

San Antonio de Prado es el corregimiento más poblado de Medellín, siendo de suma importancia satisfacer las necesidades fundamentales como: subsistencia, protección, afecto, entendimiento, ocio y recreación por eso la canasta familiar en este corregimiento es muy importante, aunque depende de sus ingresos económicos y de sus hábitos.



- **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

1. Utilizando los datos obtenidos en los saberes previos complete la siguiente tabla:

GASTOS DE LA FAMILIA QUE HACEN PARTE DE LA CANASTA FAMILIAR

Bienes y servicios	Aspectos	Costos/ Gastos
Vivienda	Arriendo, administración, impuesto	
Servicios públicos	Internet, agua, energía, gas, alcantarillado, parabólica, teléfono fijo y celular	
Alimentos	Mercado, aseo, bebidas alcohólicas, aseo personal y cosméticos	

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	---

Educación	Uniformes, cuadernos, libros, loncheras, costos de matrículas (de otros cursos)	
Transporte	costos en bus, metro, gasolina y mantenimiento de carro o moto	
Salud	Cuota moderadora, medicamentos, vitaminas, odontología, nutrición.	
Recreación	gimnasio, paseos y salidas	
Tecnología	Compra de celulares, tv, computadores u otros electrodomésticos	
Otros. ¿cuales?		
Total		

- Realiza una tabla de barras donde grafique los costos de los distintos bienes de la canasta familiar de su casa.

TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS (Copiar en el cuaderno de tecnología)**

Ahora la tecnología hace parte de la canasta familiar

La división del presupuesto de los hogares no es la misma que hace 10 años. Los colombianos cambiaron la forma de consumir. Las prioridades a la hora de hacer mercado o dividir el salario no son las mismas de hace 10 años. Era la época donde la televisión pública cubría todo el espectro de entretenimiento y las fotografías instantáneas estaban en pleno auge.

La última encuesta fue en 2008 y llegó hasta el año pasado. En 10 años las tiendas de ropa reemplazaron a las máquinas de coser y el arroz dejó de tener uso específico, mientras que la vivienda, los estudios por internet, la movilidad, comida a domicilio se hicieron indispensables en la vida de los colombianos. “El análisis se basa obviamente en temas de tecnología y de servicios, más que temas de alimentación, inclusive también en cómo ha cambiado la forma de transportarse. Hace unos años, ¿quién pagaba tv cable? Muy pocos. Por decir el tema del celular, por eso es que se movió la canasta familiar”, “Los productos con los que nos alimentamos no varían, aunque ahora aumentó el domicilio”.

- CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

Lee y has un resumen de los videos que encuentras a continuación si tienes los medios para hacerlo, de lo contrario realiza la consulta sobre el tema

Canasta familiar y tecnología, algunos de los afectados

<https://www.youtube.com/watch?v=K12tEgC2UP4>

DIEZ TECNOLOGÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO

<https://www.rutanmedellin.org/es/actualidad/noticias/item/10-tecnologias-para-cambiar-el-mundo>

• ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿De qué forma la tecnología hace parte de la canasta familiar?
2. ¿Qué es lo más importante en la canasta familiar de tu casa?
3. ¿Qué beneficios te proporciona la tecnología en tu casa en estos momentos?

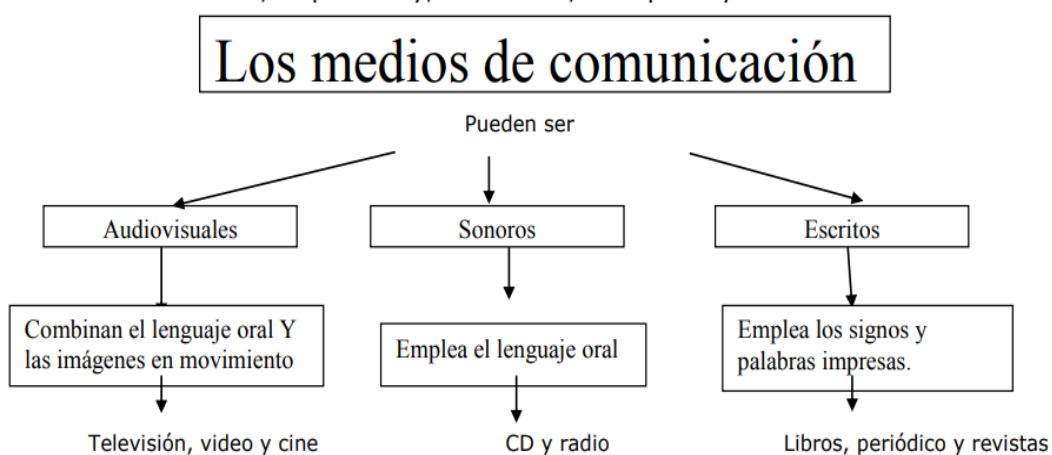
LENGUA CASTELLANA

• EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS (copiar en el cuaderno de español)

Los medios de comunicación son los instrumentos mediante los cuales se informa y se comunica de forma masiva; son la manera como las personas, los miembros de una sociedad o de una comunidad se enteran de lo que sucede a su alrededor a nivel económico, político, social, y mediante el cual la canasta familiar se abastece : la ropa, el calzado, los alimentos, la tecnología y demás bienes llegan a nosotros por los medios de comunicación como la radio, la televisión, el internet entre otros.

• CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

Los medios de comunicación son la representación física de la comunicación en nuestro mundo; es decir, son el canal mediante el cual la información se obtiene, se procesa y, finalmente, se expresa y se comunica.



• ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

1. Escribe en un texto el anterior mapa conceptual cómo lo entiendes.
2. Realiza un listado de 5 medios de comunicación que tú y/o tu familia empleen actualmente y explica que elementos de la canasta familiar se adquieren a través de ellos.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

3. Teniendo en cuenta todos los elementos que incluye la canasta familiar copia dos anuncios o propagandas de un medio de comunicación que invite a las personas a adquirirlo.
4. Buscar en el diccionario la definición de los siguientes conceptos: Carta, computador, email, fax, folletos, internet, libros, periódico, radio, revistas, televisión. Facebook, Twitter, Messenger, Instagram.

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- **EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS**

LA PRODUCCIÓN DE DESECHOS PLÁSTICOS PRODUCTO DE LA COMPRA COMPULSIVA DE PRODUCTOS EN LA ACTUALIDAD.

Piensa... ¿De dónde vienen todas las cosas cuando las compramos y a dónde van cuando las tiramos?

Sabías que ... cada año acaban en el océano unos ocho millones de toneladas de plástico, un material que puede tardar siglos, o más, en desaparecer. 8 millones de toneladas de basura al año llegan a los mares y océanos. **Cada segundo más de 200 kilos de basura plástica va a parar a los océanos: el 80% proviene de tierra firme, el 70% queda en el fondo marino, el 15% en la columna de agua y el 15% en la superficie. Lo que vemos es solo la punta del iceberg.**

Hay 5 islas de basura formadas en su gran mayoría por micro plásticos, 2 de ellas se encuentran en el Pacífico, 2 en el Atlántico y 1 en el Índico. Se estima que **en 2020 el ritmo de producción de plásticos habrá aumentado un 900%** con respecto a niveles de 1980. La mayor parte de los plásticos se emplean en la **fabricación de envases**, es decir, en **los dañinos productos de un solo uso**.

- **CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**

La contaminación: Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente o bien de una combinación de agentes (físicos, químicos o biológicos) en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud y que pueden ser perjudiciales para la vida vegetal o animal.

La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

Tipos de contaminantes según su degradación:

CONTAMINANTES BIODEGRADABLES: Sustancias que pueden ser degradadas o transformadas por los microorganismos (bacterias y hongos). Por ejemplo tenemos al papel, al cartón, algunos detergentes y desechos orgánicos (excremento, alimentos)

CONTAMINANTES NO BIODEGRADABLES: Sustancias que no pueden ser degradadas por los microorganismos o en todo caso su biotransformación tarda muchos años. Por ejemplo vidrios, metales y principalmente los **PLÁSTICOS**.

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

Tipos de contaminantes según su naturaleza:

CONTAMINANTES QUÍMICOS: Gases, compuestos orgánicos volátiles, metales pesados, ácidos y álcalis, insecticidas, petróleo y **PLÁSTICOS**

.CONTAMINACIÓN POR PLASTICO: De todos los plásticos el más nocivo para la naturaleza es el pvc o policloruro de vinilo, producto duro y quebradizo.

El plástico es omnipresente. Podemos encontrarlo en los envases de los productos, incluso como ingrediente en los cosméticos, en el textil de la ropa, en materiales de construcción, juguetes y en multitud de utensilios y objetos.

La contaminación de los océanos es un problema que se ha salido de control; el problema del plástico en los océanos para las especies marinas es una situación delicada: los animales no pueden parar de comer los desechos plásticos. Todos debemos tomar consciencia e investigar del tema para detener a tiempo esta problemática, antes de que sea tarde.



- ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

1. Ejemplos de contaminantes biodegradables y no biodegradables según lo entendido en la anterior lectura.
2. ¿De qué maneras está el hombre utilizando el plástico que lo hace tan dañino para el planeta tierra y especialmente para nuestros océanos?
3. ¿Qué acciones debería tomar el ser humano para no contaminar mas el planeta con plásticos?
4. Qué opinas de la imagen del caballito de mar y que te hace sentir de acuerdo a lo aprendido en el texto, escribe lo que pienses.

INGLÉS

- ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

Traduce e ilustra cada uno de los bienes y servicios que poseemos. ver el ejemplo plasmado en el cuadro

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

		
ESPAÑOL	INGLES	DIBUJO
Hogar	Home	
Vivienda		
servicios públicos		
Alimentos		
Educación		
Transporte		
Salud		
Recreación		
Comunicaciones		
Tecnología		

CIENCIAS SOCIALES

• EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS

Dialoga con tus padres para que te compartan: ¿Cómo fue su educación y por qué? ¿Qué ha ocurrido en la historia de sus familias que tenga que ver con lo que hacen y cómo viven? ¿Qué planearon para formar una familia? ¿Por qué eligieron para formar una familia en SAP? ¿Qué es calidad de vida?

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

- Desde los saberes familiares (teniendo en cuenta la opinión familiar) define los siguientes conceptos: *Calidad de vida, cultura, consumo, canasta familiar y desarrollo sostenible.*
- Relaciona estos conceptos con su entorno y forma de vida.
- ¿Cuál crees que sería el problema más grave que tiene tu comunidad y como podrían desde tu familia aportar para mejorar? Explica

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

- d. ¿Los hábitos de consumo de tu familia y comunidad tienen que ver con el tema tratado? ¿Por qué?

ÉTICA Y RELIGIÓN

• CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

Rituales de paso e iniciación

Conjunto de actividades rituales y simbólicas que marcan la transición de una etapa a otra de la vida humana, o la aceptación de un grupo o sociedad, a nivel social, cultural, espiritual y religioso. Este término lo desarrolló Arnold Van Gennep en 1909.

La sociedad siempre ha reconocido la importancia de ritualizar las etapas de la vida y la transición entre ellas, celebrando ceremonias desde el adentro y el afuera para simbolizar y hacer efectiva la aceptación de dicha situación. Algunos ejemplos: en la religión: la ablución o bautizo, genera limpieza y es ritual de iniciación, el matrimonio es un ritual de iniciación, los quince años celebrados a las niñas es un ritual de paso de niña a mujer, realizado por nuestra sociedad actual, nuestros abuelo y bisabuelos de niños se colocaban pantalón corto y de hombres pantalón largo, entre otros. En las culturas tribales e indígenas, se tiene unas pruebas o acciones que muestran el paso de niños a hombres o de niñas a mujeres.

• ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

En la continuidad de tu historia de vida y haciendo consciente la transición de niño a preadolescente, de quinto a sexto, tus prácticas religiosas, espirituales, culturales y sociales y la aceptación de esta nueva etapa de tu vida, responde con plena conciencia las siguientes preguntas.

¿Qué cambios se dieron de niños a preadolescentes?

1. ¿Cómo fue el cambio de quinto a sexto grado?
2. Consulta los rituales de paso se tienen en tu práctica religiosa.
3. Realiza una lista de lo que dejaste de hacer y ser de la niñez.
4. Describe que te gusta o haces ahora en tu etapa de preadolescencia.

EDUCACION FÍSICA RECREACIÓN, DEPORTES Y SALUD PSICOFÍSICA

• EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS

Dentro de la canasta familiar, se incluyen todos los gastos que tiene que ver con los bienes y servicios diversos como son: los relacionados con recreación y cultura, entre los cuales están el ir a un gimnasio o a una escuela de fútbol entre muchas otras.

Así cuando vamos a un gimnasio, por ejemplo, consumimos un servicio que es aprovechamiento del tiempo libre y la recreación, recibiendo un acondicionamiento de todas las capacidades físicas y coordinativas que necesita nuestro cuerpo para mantenerse en forma.

Es decir, nuestro cuerpo necesita consumir una canasta de actividades de preparación física del tipo de las capacidades físicas condicionales y de tipo de las capacidades físicas coordinativas. En total son 14 capacidades físicas que necesita el cuerpo acondicionar y desarrollar para estar físicamente bien.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

¿Qué es la condición física?

La condición física es el estado de control fisiológico y corporal de una persona o animal, en un momento dado de una exigencia física, deportiva o de la vida laboral y social.

¿Qué son las capacidades físicas?:

Las capacidades físicas básicas son las cualidades mínimas que conforman la condición física de cada persona y mediante su entrenamiento ofrecen la posibilidad de mejorar las habilidades del cuerpo.

¿Qué son las capacidades físicas condicionales? son todas las relacionadas con la condición física de la fuerza, la velocidad, la resistencia y la flexibilidad.

¿Qué son las capacidades físicas coordinativas?

Son todas aquellas relacionadas con la orientación espacial, el equilibrio, la agilidad, la coordinación, el sentido- del movimiento, la reacción, la elasticidad, la habilidad, el ritmo y la relajación.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES:

1. Escribe en tu cuaderno cada uno de los conceptos anteriores, y en la siguiente grafica coloca un ejemplo de una actividad física relacionada con esa capacidad física condicional o coordinativa.

Tipo de capacidad física condicional o coordinativa	Escribe al frente de cada capacidad fisica dos ejemplos de ejercicios o actividades físicas que desarrollan a:
1. La Resistencia	
2. La Fuerza	
3. La velocidad	
4. La flexibilidad	
5. La orientación espacial	
6. El Equilibrio	
7. La agilidad	
8. La coordinación	
9. El sentido-del movimiento	
10. La reacción	
11. La elasticidad	

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

12. La habilidad	
13. El ritmo	
14. La relajación	

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

• EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS

¿Qué es un bodegón? Te invito a que veas en el blog cómo lo hago, de manera que puedas tener un ejemplo más cercano a la realidad de nuestro contexto.

dirección del blog: <https://sites.google.com/view/unlugarparaserunlugarparahacer/p%C3%A1gina-principal/sextos/qu%C3%ADa-6-del-30-de-junio-al-10-de-julio?authuser=0>



• CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

Acorde a la Real Academia de la Lengua Española el bodegón se define como una composición pictórica que expone como tema principal frutas, verduras, caza, pesca, etc., y objetos domésticos diversos.

El Artista Till Rabus nos da un ejemplo de bodegón contemporáneo por medio de la pintura hiperrealista: en este caso observamos una lechuga, un jugo en botella, un pescado, algo de fruta, un paquete o bolsa que parece tener algo dentro y un frasco; todo esto sobre una mesa con mantel que parece ser de papel blanco.

Por otro lado, tenemos una opción más crítica; los artistas están preguntándose sobre el consumo desmedido, innecesario y desagradable, y la huella que esto deja en el planeta, representado por empaques vacíos, como testimonio del desecho, que en este caso no es orgánico.

De esta manera, los dejo con dos imágenes fotográficas y una pintura de bodegones que retratan la cultura de consumo estadounidense y europea. En nuestro caso, como ya mencioné anteriormente, vamos a crear a partir de los productos de nuestra canasta familiar y así retratar la cultura local, aunque puede que incluyas en tu bodegón algunos productos importados, que no son hechos en Colombia, lo cual generaría un espacio de encuentro entre productos locales y globales que terminarían por definir un bodegón glocal.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad



1. Imagen del artista Tili Rabus

2. Imagen del artista Maurizio Di Lorio

3. Pintura (esto no es una fotografía) de Pamela Michelle Johnson

• ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

Realizar o representar un bodegón con los productos de su propia canasta familiar. Lo pueden hacer por medio de la fotografía, el dibujo o la pintura.

INVESTIGACIÓN

• EXPLORACIÓN: SABERES PREVIOS

Al investigar entendemos las cosas, calmamos curiosidades, aprendemos más, etc., por lo tanto, todos los humanos investigamos, por ejemplo, para planificar esta tarea tuve que averiguar cosas, hacer **preguntas**, llamar a otros profes, etc., te has dado cuenta que algunos animalitos saben investigar, por ejemplo, hace mucho tiempo tuve un perro que se llamaba Charol, el ya murió, lo recuerdo con mucho cariño, recuerdo que cuando Charol era pequeño le encantaba morder los calcetines o medias, un día me dañó unas medias nuevitas, mi madre me las coció y las guardé muy bien escondidas, Charol todos los días investigaba en toda la casa para poder encontrarlas, en esos días era tan buen investigador que el muy mugre las encontró y esta vez las mordió con tantas ganas que no se pudieron volver a utilizar, como vez muchos seres vivos también son investigadores, es decir, somos investigadores por naturaleza.

• CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)

RELACIONES ENTRE PROBLEMÁTICA Y PREGUNTA

las preguntas surgen de cuestionarse por qué las cosas son como son, listo, es fácil, las preguntas se originan desde muchas situaciones, por ejemplo, ya te has preguntado ¿Qué me tocará hacer con esta tarea? ¿Cuándo será que se acaba la pandemia? ¿Qué será de desayuno hoy?

Te das cuenta que las preguntas surgen desde muchas situaciones que se presentan en la vida, pero ahora hablemos de la **investigación científica**, pues resulta que cuando hablamos de este tipo de investigación nos referimos al hecho de hacer ciencia, por lo tanto, las preguntas en la ciencia surgen desde ciertas situaciones que tenemos que resolver, por ejemplo, ahora estamos en la pandemia, unos

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

científicos investigan el coronavirus para poder inventar una vacuna y salvar muchas vidas, si te das cuenta esta situación es un grave **problema**, en la ciencia generalmente se abordan problemáticas como las expuestas anteriormente.

• **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

Comida chatarra  La profesora de artística nos muestra una pintura de un bodegón que presenta el tipo de alimentos denominados comida no saludables: gaseosas, bebidas azucaradas y con anilinas cancerígenas, etc.	Situación problema o situación a resolver Este tipo de alimentos pueden ser muy costosos y no saludables, poco convenientes para la economía de la canasta de alimentos, a veces nos gusta consumirlos mucho porque nos gustan mucho (sabías que el azúcar causa adicción, no es fácil dejar de consumirla) o porque los medios masivos de comunicación no los venden constantemente. En Colombia tenemos muchos tipos de alimentos saludables, con miles de colores y sabores, somos un país hermoso y mega biodiverso. Pero me hago la siguiente pregunta. <i>¿Por qué algunas personas les gusta consumir alimentos poco saludables?</i>
Si tuvieras que convencer a un amigo o amiga para que deje de consumir constantemente alimentos poco sanos como: hamburguesas, perros calientes, gaseosa, fresco royal, yupis, doritos, etc. ¿Qué tipo de preguntas le harías para convencerlo?	



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
 Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
 Media Académica grados 10° y 11°
 NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
 Luis Guillermo Echeverri Abad

Reflexiona y escribe tres preguntas en un cuaderno, debajo de cada pregunta explica por qué crees que la pregunta que propones puede convencer a una persona para que deje de consumir productos o alimentos poco saludables y algunos de estos muy costosos.

**La pregunta se relaciona con la problemática
o con la situación a resolver.**

PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL.

SABERES PREVIOS:

La equidad de género consiste en concebir a las mujeres y a los hombres como personas que deben tener los mismos derechos y deberes en una sociedad de modo que deje de lado la discriminación. La igualdad entre las personas debe verse reflejada también en la forma de la comunicación entre hombres y mujeres

ESTEREOTIPO: son imaginarios sociales de cómo debe ser o actuar una persona, por ejemplo como debe comportarse y vestirse si es hombre o mujer

• ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

Responde el siguiente test de equidad de género

Test	Si	No
¿Colaboras en los oficios de la casa, en cuáles?		
consideras que los niños y las niñas tienen los mismos derechos? cuales son		
crees que hay un color específico para las prendas en hombres y mujeres? ¿cuáles?		
crees que el cabello largo lo debe llevar la mujer y el hombre el cabello corto? ¿por qué?		

- Elige una de las siguientes frases y explica por qué es incorrecta desde la equidad de género
 - Los hombres no lloran
 - El hombre propone y la mujer dispone
 - Los hombres en la cocina huelen a rila de gallina
 - La mujer es el sexo débil
 - Tenía que ser mujer ;
 - con ese genio se va a quedar beata

	INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad
---	--

g) Él es el hombre y tiene que pagar todo.

AUTOEVALUACIÓN:

- Describe con una frase, cada uno de los temas aprendidos en esta guía para las distintas asignaturas: **SOCIALES, HISTORIA, TECNOLOGÍA, ESPAÑOL, LECTOESCRITURA, INGLÉS, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN FÍSICA, CIENCIAS, ARTÍSTICA, ÉTICA Y RELIGIÓN, ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN.**
- ¿Qué dificultades has tenido para realizar las actividades de la guía?
- ¿Quién ha acompañado tu trabajo?

Cómo autoevalúas lo que has hecho hasta este momento en forma cualitativa y cuantitativa:

CUANTITATIVA: Con números y letras así:

- 1 - Bajo
- 2 - Básico
- 3 - Alto
- 4 - Superior

CUALITATIVA: Con palabras escribe y argumenta por qué crees que mereces la nota cuantitativa..

12. BIBLIOGRAFÍA:

https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/grandes-reportajes/ahogados-mar-plastico_12712

<https://www.google.com/search?q=contaminacion+por+plastico&oq=con&aqs=chrome..69i59j69i57j0l6.2532j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

https://www.google.com/search?sxsr=AleKk03vQ4sK0sKzPkGF-zdEm0aS3e0MRA%3A1593108563102&ei=U-j0Xr3lBejl_Qa20oHwCQ&q=capacidades+fisicas+&oq=capacidades+fisicas+&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAziECCMQJzIFCAAQsQMvBAGAEEMyAggAMgIIADIECAAQQzICCAAYBAGAEEMyAggAMgIIADoECAAQR1Cw6QVY9PkFYI2DBmgAcAJ4AIAB6QKIAC0bkgEGMi0xMi4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpeg&scient=psy-ab&ved=0ahUKewj92vfvx53qAhXoct8KHTZpAJ4Q4dUDCAw&uact=5

Fecha de entrega: 10 de julio de 2020 HORA: 8:00 A.M. A 1:00 P.M.

Elaborado por:	Fecha	2020		
Revisado y adaptado por: Docentes de grado sexto				